

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

## FÍSICO-QUÍMICA

2020

Prova 11

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Físico-Química do 3.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o **Programa e Metas Curriculares de Físico-Química do Ensino Básico** e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova da disciplina de Físico-Química incidirá sobre os domínios de aprendizagem dos três anos do 3º ciclo do ensino básico, avaliando um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples e conversão ou conversões de unidades;
- Produção de textos.

Na prova serão avaliados os conteúdos relativos aos diferentes domínios/ subdomínios. Todos os conteúdos neles constantes e indicados no Quadro 1 serão passíveis de serem abordados.

No Quadro 1 está ainda indicada a valorização relativa aos domínios de cada ano de escolaridade, bem como a distribuição da cotação.

### Quadro 1 – Domínios

7ºano	8ºano	9ºano
Espaço	Reações químicas	Movimentos e forças
Materiais	Som	Eletricidade
Energia	Luz	Classificação de materiais
<b>15 a 30%</b>	<b>15 a 30%</b>	<b>50 a 70%</b>

### Caracterização da prova

A Prova está organizada por grupo de itens.

Alguns itens/grupo de itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

A prova pode ser realizada no próprio enunciado ou em folhas de prova de modelo próprio da Editorial do Ministério da Educação e Ciência - EMEC.

Alguns dos itens podem incidir sobre a aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

A prova não inclui formulário nem tabela periódica.

A tipologia dos itens apresenta-se no Quadro 2.

### Quadro 2 – Tipologia dos itens

Tipologia dos itens		Número de itens	Cotação por item (pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	10 a 20	3
Itens de construção	Resposta curta	3 a 6	4
	Resposta restrita	2 a 5	5
	Cálculo	2 a 6	6

A prova é cotada para 100 pontos.

## **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta deve ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## **Itens de seleção**

- **Escolha Múltipla/Ordenação**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **Itens de construção**

- **Resposta curta**

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Se a resposta contiver elementos contraditórios é classificada com zero pontos.

- **Resposta restrita**

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se a resposta contiver elementos contraditórios é classificada com zero pontos.

- **Cálculo**

O aluno deve respeitar sempre a instrução relativa à apresentação de todos os cálculos efetuados, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Um erro de cálculo implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Um erro, ou omissão de unidades de cálculo implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Se, na resposta a qualquer item, o aluno se servir de dados incorretos obtidos em itens anteriores, não lhe será feita qualquer desvalorização na cotação a atribuir.

## **Material**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medição (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de calculadora científica, não gráfica.

Durante a realização da prova os alunos só podem usar o seu próprio material.

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.