

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

## FRANCÊS – Prova Escrita

2020

Prova 16

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de FRANCÊS do 3.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### 1- Objeto de avaliação

A prova têm por referência o programa de Francês em vigor. Incide sobre as competências desenvolvidas ao longo do 3.º ciclo de escolaridade, no contexto curricular de Língua Estrangeira II, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais.

Na prova escrita, são objeto de avaliação as competências de compreensão, produção, interação e mediação de textos escritos.

Deste modo, a prova permite avaliar:

- ◆ Competências gerais, designadamente de conhecimento declarativo / sociocultural;
- ◆ Competências de compreensão / interpretação e produção escrita nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

#### O examinando deve ser capaz de:

- compreender e interpretar a mensagem do texto;
- compreender, sintetizar e exprimir as ideias do texto;
- selecionar, identificar e esclarecer o sentido das palavras ou expressões dentro de um determinado contexto;
- selecionar informação essencial e aplicá-la segundo as indicações fornecidas;
- aplicar conhecimentos adquiridos referentes a conteúdos socioculturais;
- elaborar respostas adequadas quanto à forma e ao conteúdo;
- usar vocabulário adequado relativo aos vários domínios de referência;

- aplicar corretamente as principais estruturas gramaticais;
- produzir enunciados escritos correspondendo a necessidades específicas de comunicação;
- produzir textos escritos aplicando corretamente as regras de organização morfosintática e textual.
- Redigir um texto bem estruturado, demonstrando capacidade de emitir opiniões.
- exprimir e justificar a sua opinião pessoal sobre os domínios de referências socioculturais propostas.

## 2. Características e estrutura da prova

A prova escrita é composta por três grupos de itens:

Grupo I- Compreensão e interpretação do texto;

Grupo II- Funcionamento da língua – aplicação de conhecimentos gramaticais;

Grupo III- Produção escrita (orientada).

Alguns itens podem ter como suporte um ou mais documentos (textos e/ou fotografia, gráficos, etc.). A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no Programa da disciplina.

Alguns itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema do Programa.

A prova escrita corresponde a 50% da classificação final.

### ESTRUTURA DA PROVA

A prova escrita é estruturada de modo a avaliar as competências do examinando nos seguintes domínios:

- Compreensão, Interpretação e Produção de texto (Ler / Escrever)
- Conhecimentos do Funcionamento da Língua – Gramática
- Produção escrita de um Texto (Escrever)

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

Grupo	Tipologia de itens	Nº itens	Cotação (100 Pontos)
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Itens de seleção</li> <li>- verdadeiro ou falso</li> <li>- escolha múltipla - associação</li> </ul>	4 a 8	40 a 50
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Itens de construção</li> <li>- resposta curta</li> <li>- resposta restrita</li> </ul>	4 a 5	
II	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Itens de seleção: - associação - ordenação - completamento e/ou</li> <li>◆ itens de construção: - transformação - resposta curta orientada - resposta restrita</li> </ul>	4 a 5	30 a 40

III	◆ Itens de construção - resposta extensa (70 a 90 palavras)	1	20 a 30
-----	---	---	---------

### 3- Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, correspondente ao respetivo nível de desempenho, previsto na gelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Os critérios específicos de classificação, para alguns itens, estão organizados por níveis de desempenho. As pontuações correspondentes a esses níveis são fixas, não podendo ser atribuídas classificações diferentes das indicadas. Estão previstos níveis intercalares de desempenho que não se encontram descritos, de modo a que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos.

Assim, qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível mínimo (nível 1) de desempenho.

É sempre atribuída a classificação de zero pontos à resposta que não corresponda ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

◆ **Nos itens de seleção**, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

- **escolha múltipla** - a cotação total só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta e/ou mais do que uma opção. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

- **associação / correspondência** - a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

- **ordenamento**, não há lugar a classificações intermédias. A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada está integralmente correta e completa. São

classificadas com zero pontos as respostas em que é omissivo, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

- **verdadeiro ou falso**, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. A resposta em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas é classificada com zero pontos.

◆ **Nos itens de construção**, os níveis de desempenho inclui dois parâmetros: competência pragmática e competência linguística. É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

- **resposta restrita** - as respostas são classificadas de acordo com os elementos solicitados e apresentados.

- **Resposta de desenvolvimento curto e / ou extenso** - a classificação das respostas traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em Língua Francesa, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Neste item, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se o seu texto se situar, pelo menos, no nível 1 da competência pragmática.

#### **4- Material autorizado**

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É apenas autorizado na resolução da prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a utilização de dicionários.

#### **5- Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.