

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

HISTÓRIA

2020

Prova 19

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de História do 3.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência de História tem por referência o programa da disciplina de História em vigor, para o 3º ciclo do ensino básico.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

São objeto de avaliação os Domínios e Subdomínios contemplados no programa em vigor, apresentados no quadro 1.

A) Objetivos Gerais

A.1 Domínio das aptidões capacidades

Utilizar a metodologia específica da História, nomeadamente:

- Interpretar documentos de índole diversa (textos, gráficos, mapas e diagramas).
- Identificar e selecionar informação explícita e implícita dos documentos.
- Explicitar elementos presentes nos documentos.
- Formular hipóteses de interpretação de factos históricos.
- Utilizar conceitos e generalizações, nomeadamente da área das ciências sociais e na compreensão de situações históricas.

Desenvolver capacidades de comunicação, nomeadamente:

- Elaborar sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

A.2 Domínio dos conhecimentos

Desenvolver a noção de evolução, nomeadamente:

- Caracterizar as fases principais da evolução histórica.
- Identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo.

Desenvolver as noções de condicionalismo e de causalidade, nomeadamente:

- Compreender condições e motivações dos factos históricos.
- Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles.
- Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social.

Desenvolver a noção de multiplicidade temporal, nomeadamente:

- Localizar no tempo e no espaço eventos e processos.
- Distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade.
- Relacionar a história nacional com a história europeia e universal, destacando a especificidade do caso português.
- Estabelecer relações entre o passado e o presente.

Desenvolver a noção de relativismo cultural, nomeadamente:

- Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas.
- Compreender o carácter relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos.

Caraterísticas e estrutura da prova

A prova é composta por quatro grupos que integram itens de seleção e itens de construção.

Os itens/grupos de itens têm como suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Todas as questões são obrigatórias.

A valorização dos domínios e subdomínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos Domínios /Subdomínios		
Ano de escolaridade	Domínios /Subdomínios	Cotação (em pontos)
7.º	DOMÍNIO 2 – A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO Subdomínio 2.1 – O mundo helénico DOMÍNIO 2 – A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO Subdomínio 2.2 - Roma e o Império	20 pontos
8.º	DOMÍNIO 5 - EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI Subdomínio 5.1 - O Expansionismo Europeu DOMÍNIO 7 – O ARRANQUE DA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL E O TRIUNFO DOS REGIMES LIBERAIS CONSERVADORES Subdomínio 7.2 – Revoluções e Estados Liberais Conservadores	20 pontos
9.º	DOMÍNIO 10 – DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL Subdomínio 10.1 – Crise, ditaduras e democracia na década de 30 DOMÍNIO 11 – DO SEGUNDO APÓS GUERRA AOS ANOS 80 Subdomínio 11.1 – A Guerra Fria	30 pontos 30 pontos
Total da prova		100 pontos = 100%

Critérios gerais de classificação

A prova encontra-se cotada para 100 pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

O desempenho no domínio da comunicação em língua portuguesa representa 10% da cotação atribuída a cada questão.

Na correção da prova serão ainda aplicados os seguintes critérios gerais: adequação da resposta ao solicitado no item; conhecimento de factos; aplicação de conceitos básicos da disciplina, apropriados no universo global da língua materna; interpretação e análise de documentos; capacidade de relacionar conteúdos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de ordenação, a cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

Nos itens de escolha múltipla, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

Nos itens de associação/correspondência, considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Material autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de “esferográfica-lápis”, nem de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 100 minutos.