

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS – Prova Escrita

2020

Prova 21

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Inglês do 3.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material a utilizar
- Duração

Objeto de avaliação

A prova incide nos conhecimentos e nas competências enunciadas no programa de Inglês para o nível de continuação e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR).

Na prova, são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: Competências de Uso de Língua – Interpretação (Ler) e Produção (Escrever) – e Competência Sociocultural. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas no Programa.

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em quatro componentes distintas, que devem ser perspectivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova.

Características e estrutura da prova

Interpretação e produção de texto

O examinando deverá ser capaz de:

- compreender um texto em língua corrente sobre assuntos do quotidiano;

- entender acontecimentos relatados, assim como sentimentos e desejos expressos;
- produzir enunciados para narrar, descrever, expor informações e pontos de vista;
- escrever textos estruturados sobre assuntos conhecidos e do seu interesse;
- reconhecer as estruturas e aplicar as regras de funcionamento da língua.

A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos nas seguintes componentes:

Dimensão sociocultural

Compreende os temas/áreas lexicais no âmbito dos seguintes domínios de referência (Programa de Inglês – L.E.I- nível 5)

- Identification / Socialising
- Showbusiness, entertainment, writers and books
- Addictions, body image, food, healthy eating
- Work and jobs
- Technology
- Cultural diversity and multiculturalism
- Youth mobility: Exchange programmes, holiday camps, volunteering
- Environment
- Holidays /sports
- Mass Media
- English-speaking countries

Língua Inglesa

Compreende as componentes morfossintática e léxico-semântica da língua (Programa de Inglês – L.E.I- nível 5)

- Tempos verbais
- Orações condicionais (*if-clauses Types 0, 1 and 2*)
- Pronomes relativos
- Discurso direto e indireto
- Verbos modais
- *Phrasal verbs*
- Palavras derivadas
- Uso de preposições
- Connectors

A prova apresenta 9 itens e divide-se em quatro partes.

A prova escrita tem peso de 50% na classificação final da disciplina.

Quadro 1 – Valorização das unidades /conteúdos

Unidades /conteúdos	Cotação (em percentagem)
Componentes sociocultural e textual	Parte A - 40 %
Componentes sociocultural e textual	Parte B – 10 %
Componentes morfossintática e lexico-semântica	Parte C - 30 %
Componentes sociocultural e textual	Parte D - 20 %

Quadro 2 – Tipologia

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em percentagem)
Predominantemente de resposta fechada: Associação Completamento Escolha múltipla Ordenação/ligação Respostas a questões de compreensão Referências	4	12% 8% 12% 8% Parte A – 40 %
De resposta fechada: Identificação do significado e / ou a função de palavras de parte do texto através de Associação Completamento Escolha múltipla	1	Parte B – 10 %

De resposta fechada:		4%
Completamento	3	10%
Transformação		16%
		Parte C – 30 %
De composição extensa (80 – 120) palavras	1	Parte D – 20 %

Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*, relativos às diferentes competências de uso da língua – ler e escrever -, e à competência sociocultural.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Qualquer resposta que apresente um desempenho inferior ao mais baixo descrito será classificada com zero pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de resposta aberta é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na atividade D (produção de texto), onde a competência linguística só é avaliada se o aluno tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Nos itens de resposta fechada, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Para os itens de construção da Parte D (composição), são considerados cinco níveis de desempenho (N5, N4, N3, N2, N1), em dois parâmetros: competência pragmática e competência linguística. Na

parte D haverá uma penalização se não for respeitado o número de palavras. Haverá uma tolerância de 10 palavras.

Material autorizado

O examinando apenas pode utilizar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. Não é permitido o uso de verniz corretor.

Não é permitido o uso de dicionários.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.