

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

GEOGRAFIA C

2020

Prova 319

12º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Geografia C do ensino secundário, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência o Programa de Geografia C, homologado em 2002, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Conteúdos

1. O Sistema Mundial Contemporâneo
2. Um Mundo Policêntrico
 - 2.1. Antecedentes geopolíticos e geostratégicos
 - 2.2. A emergência de novos centros de poder
 - 2.3. O papel das organizações internacionais
 - 2.4. A (re) emergência de conflitos regionais
3. Um Mundo Fragmentado
 - 3.1. Espaço de fluxos e actores mundiais
 - 3.2. Espaços motores de fluxos mundiais
4. Um Mundo de Contrastes
 - 4.1. Um mundo superpovoado?
 - 4.2. Um acesso desigual ao Desenvolvimento?
 - 4.3. Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?

Características e estrutura da prova

A prova apresenta quatro grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos e mapas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades letivas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades letivas do Programa e devem ser sempre entendidos dentro dos níveis de aprofundamento/desenvolvimento estabelecidos no Programa, sem que isso possa significar qualquer perda de rigor científico.

A prova é cotada para 200 pontos.

A valorização relativa dos temas na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos temas

Temas	Cotação (em pontos)
Tema I	25 - 50
Tema II	25 - 50
Tema III	25 - 50
Tema IV	25 - 50

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	14	5
ITENS DE CONSTRUÇÃO	8	10 ou 15 ou 20

A prova inclui itens de seleção (de escolha múltipla) e itens de construção (de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa).

Crêterios gerais de classifica o

A classifica o a atribuir a cada resposta resulta da aplica o dos cr terios gerais e dos cr terios específicos de classifica o apresentados para cada item e   expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identifica o de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a (s) resposta (s) que não deseja que seja (m) classificada (s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de sele o

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cota o total do item são   atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única op o correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma op o incorreta;
- mais do que uma op o.

Não há lugar a classifica es intermédias

Itens de constru o

Nos itens de constru o, uma resposta correta deve apresentar:

- a clareza das respostas e solidez dos conhecimentos demonstrados;
- os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente;
- uma utiliza o adequada da terminologia geográfica.

A classifica o das respostas aos itens de constru o centra-se nos t picos de referência (e respetivos aspetos relevantes), tendo em conta a organiza o dos conteúdos e a utiliza o de linguagem científica adequada. Caso as respostas contenham elementos contraditórios, são considerados para efeito de classifica o apenas os t picos que não apresentem esses elementos.

Em todos os itens da prova, a classifica o a atribuir traduz a avalia o simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunica o escrita em língua portuguesa.

A avalia o das competências de comunica o escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classifica o atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valoriza o corresponde a cerca de 10% da cota o do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir apresentados.

Quadro 3 — Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
3	Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.
2	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.
1	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

* Por «texto linguisticamente correto» entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.

Material autorizado

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O examinando pode utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.