

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO

DISCIPLINA: Geografia

7.º Ano

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS /TEMAS	CRITÉRIOS	DESCRITORES	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Localização e compreensão de lugares e regiões (40%)	A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES MEIO NATURAL	Utilização da linguagem científica e lexical adequada	- É rigoroso na utilização da linguagem específica da geografia, recorrendo a um léxico diversificado.	A B I	. Produção de texto
		Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos.	-Recorre e referencia fontes diversificadas, avaliando-as e validando-as, testando a sua credibilidade e respeitando os princípios da propriedade intelectual. - Seleciona a informação geográfica pertinente, analisando fenómenos e ou situações; - Seleciona as formas de representação da superfície terrestre, tendo em conta a heterogeneidade de situações e acontecimentos observáveis, partindo de diferentes territórios.	A B D I	. Sínteses . Listas de verificação . Observação direta . Apresentações orais
		Integração e mobilização de saberes.	- Coloca questões que mostram compreensão das diferentes aprendizagens. - Coloca e analisa questões, distinguindo o que se sabe do que se pretende descobrir. -Procura informação sobre os conhecimentos geográficos adquiridos, aplicando-os. - Relaciona a localização de formas de relevo com a rede hidrográfica utilizando perfis topográficos. - Demonstra a ação erosiva dos cursos de água e do mar utilizando esquemas e imagens.	A B C D I	. Reflexões . Trabalhos de pesquisa . Questionários/ Testes

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS /TEMAS	CRITÉRIOS	DESCRITORES	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Mobilização de capacidades	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolve capacidades de raciocínio, de resolução de problemas que contribuam para uma formação integral. - Localiza, descreve e compreende os lugares, aplicando as Tecnologias de Informação Geográfica. - Lê mapas, distinguindo os de grande escala dos de pequena escala, quanto à dimensão e ao pormenor da área representada. - Descreve a localização relativa de um lugar, em diferentes formas de representação da superfície terrestre, utilizando a rosa dos ventos. - Descreve a localização absoluta de um lugar, usando o sistema de coordenadas geográficas (latitude, longitude), em mapas de pequena escala com um sistema de projeção cilíndrica. 	<p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>I</p>	
Problematização e debate das inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos (40%)		Utilização de linguagem científica e lexical adequada.	- É rigoroso na utilização da linguagem científica específica da geografia, recorrendo a um léxico diversificado.	<p>A</p> <p>B</p> <p>I</p>	
		Mobilização de um pensamento crítico e reflexivo, criativo e inovador.	- Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido, no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação, inventividade, desenvoltura, flexibilidade e valores estético e artístico.	<p>A</p> <p>D</p> <p>E</p> <p>F</p> <p>H</p> <p>I</p>	
		Integração e mobilização de saberes.	<ul style="list-style-type: none"> - Define e executa estratégias adequadas para pesquisar e responder às questões iniciais. - Analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando-as, se necessário. - Reconhece a necessidade de uma gestão sustentável do território relativamente aos cursos de água e às áreas do litoral, sensibilizando a comunidade. 	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>I</p>	

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS /TEMAS	CRITÉRIOS	DESCRITORES	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Mobilização de capacidades	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolve capacidades de raciocínio, de resolução de problemas que contribuam para uma formação integral. - Reconhece diferentes formas de representação do mundo de acordo com a posição geográfica dos continentes e com os espaços de vivência dos povos, utilizando diversas projeções cartográficas (em suporte papel ou digital). 	<p>B C D I</p>	
		Promoção de uma cidadania ativa e interventiva	<ul style="list-style-type: none"> - Age de forma adequada, oportuna e construtiva, evidenciando competências de relacionamento interpessoal. - Colabora com os pares em diferentes contextos comunicativos. 	<p>A B D E F G</p>	
Comunicação e participação (20%)		Utilização de linguagem científica e lexical adequada.	- É rigoroso na utilização da linguagem específica da geografia, recorrendo a um léxico diversificado.	<p>A B I</p>	
		Apresentação da capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação	- Faz, após o necessário feedback, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.	<p>A B C D E F I</p>	
		Mobilização de capacidades.	<ul style="list-style-type: none"> - Aceita desafios que lhe são colocados, mostrando-se resiliente face aos problemas. - Localiza, descreve e compreende os lugares, aplicando as Tecnologias de Informação Geográfica. 	<p>A B C D F I</p>	

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS /TEMAS	CRITÉRIOS	DESCRITORES	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Promoção de uma cidadania ativa e interventiva.	- Age de forma adequada, oportuna e construtiva, evidenciando competências de relacionamento interpessoal. - Colabora com os pares em diferentes contextos comunicativos.	A B D E F G	

Descritores do Perfil do Aluno: **A** (Linguagens e textos); **B** (Informação e comunicação); **C** (Raciocínio e resolução de problemas); **D** (Pensamento crítico e pensamento criativo); **E** (Relacionamento interpessoal); **F** (Desenvolvimento pessoal e autonomia); **G** (Bem-estar, saúde e ambiente); **H** (Sensibilidade estética e artística); **I** (Saber científico, técnico e tecnológico); **J** (Consciência e domínio do corpo).