

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO**

DISCIPLINA: Tecnologias da Informação e Comunicação \_ 8.º Ano

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS /TEMAS	CRITÉRIOS	DESCRITORES	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<b>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</b> <b>20 %</b>	<b>Segurança em ambientes digitais:</b> - Malware, Phishing, Práticas seguras <b>Direitos de autor e propriedade intelectual:</b> – Regras de licenciamento, Creative Commons. <b>Criação e publicação de conteúdos:</b> - Fases de criação de conteúdos digitais, Pesquisa de informação, <b>Crítérios de validação da informação;</b> - Gestão e organização da informação; -Acessibilidade dos conteúdos digitais.	Promoção de uma cidadania ativa e interventiva.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adota práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet;</li> <li>• Conhece e utiliza critérios de validação da informação publicada online;</li> <li>• Conhece e utiliza as normas relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio;</li> <li>• Conhece e utiliza as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar;</li> <li>• Conhece comportamentos que visam a proteção da privacidade; adota comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais.</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Observação direta  Portfolio  Desenvolvimento de trabalhos e projetos  Quizzes

<p><b>Investiga e pesquisa</b> <b>20 %</b></p>	<p><b>Pesquisa de informação na internet:</b> - Navegadores web (browsers), Motores de pesquisa, Estratégias de pesquisa. <b>Seleção, análise e avaliação da informação pesquisada:</b> - Organização da pesquisa. <b>Trabalho de projeto. Organização e gestão da informação:</b> - Gestão de pastas e ficheiros no Windows; Organização de marcadores no browser, Gestão de pastas e ficheiros na «nuvem».</p>	<p>Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos. Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formula questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;</li> <li>• Define palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções de pesquisa;</li> <li>• Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa;</li> <li>• Conhece as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas, para apoiar o processo de investigação e pesquisa <i>online</i>;</li> <li>• Realiza pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;</li> <li>• Analisa criticamente a qualidade da informação;</li> <li>• Utiliza o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</li> </ul>	<p>A, B, C, D, F, H, I</p>	
<p><b>Comunica e colabora</b> <b>20 %</b></p>	<p><b>Meios e aplicações de comunicação e colaboração online:</b> Comunicação síncrona e assíncrona, Correio eletrónico, Fórum, Mensageiro instantâneo, Sistema de videoconferência, Sala de conversação em direto, Regras de participação (netiqueta), Regras de segurança (cuidados). <b>Armazenamento, produtividade e colaboração online. Plataformas de apoio à comunicação e colaboração:</b> Plataformas de aprendizagem; Redes sociais.</p>	<p>Utilização de linguagem científica e lexical adequada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</li> <li>• Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos;</li> <li>• Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.</li> </ul>	<p>A, B, D, E, F, H, I</p>	

<p><b>Cria e inova</b> <b>40%</b></p>	<p><b>Correio eletrónico:</b> Criação e gestão de uma conta de email, Serviços associados a uma conta de email.</p> <p><b>Produtividade online:</b> Gestão do armazenamento de dados online, Criação de documentos online.</p> <p><b>Site e blogue:</b> Conceito de site e blogue, Planeamento de um Site, Criação e estruturação de um site, Configuração de um Site, Criação de conteúdos, Publicação e manutenção</p>	<p>Mobilização de um pensamento crítico e reflexivo, criativo e inovador.</p> <p>Integração e mobilização de saberes.</p> <p>Mobilização de capacidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferencia as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados;</li> <li>• Gera e prioriza ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados;</li> <li>• Produz, modifica e gere artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados.</li> </ul>	<p>A, B, C, D, F, G, H, I</p>	
---	--	--	---	-----------------------------------	--

**Descritores do Perfil do Aluno:** **A** (Linguagens e textos); **B** (Informação e comunicação); **C** (Raciocínio e resolução de problemas); **D** (Pensamento crítico e pensamento criativo); **E** (Relacionamento interpessoal); **F** (Desenvolvimento pessoal e autonomia); **G** (Bem-estar, saúde e ambiente); **H** (Sensibilidade estética e artística); **I** (Saber científico, técnico e tecnológico); **J** (Consciência e domínio do corpo).