

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO

DISCIPLINA: Tecnologias da Informação e Comunicação _ 9.º Ano

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS /TEMAS	CRITÉRIOS	DESCRITORES	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais 20 %	Desenvolvimento de projetos: - Programação de dispositivos móveis	Promoção de uma cidadania ativa e interventiva.	<ul style="list-style-type: none"> • Tem consciência do impacto das tecnologias emergentes na sociedade e no dia-a-dia, fazendo uso delas; • Reconhece práticas seguras de utilização de dispositivos móveis, adotando-os; • Analisa critérios, selecionando e instalando aplicações nos dispositivos móveis; • Conhece funcionalidades de configuração dos dispositivos móveis que condicionam a privacidade, identificando-as; • Conhece as normas relacionadas com direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização e criação de aplicações para dispositivos móveis, usando-as; • Conhece as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação de aplicações para dispositivos móveis, utilizando-as mesmo que de forma elementar. 	A, B, C, F, G, I, J	Observação direta
Investiga e pesquisa 20 %		Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos. Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.	<ul style="list-style-type: none"> • Formula questões permitindo orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; • Define palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções de pesquisa; • Investiga e pesquisa, utilizando o computador e outros dispositivos digitais; • Investiga e pesquisa <i>online</i>, reconhecendo as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas; • Realiza pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; • Investiga/Reconhece (a qualidade d) a informação pesquisada. analisando-a criticamente; • Utiliza o computador e outros dispositivos digitais, permitindo a organização e gestão da informação. 	A, B, C, D, F, H, I	Portfolio; Relatórios Atividades formativas Trabalho de projeto
Comunica e colabora 20 %		Utilização de linguagem científica e lexical adequada.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica meios e aplicações, que permitindo a comunicação e a colaboração; • Realiza trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona, selecionando as soluções tecnológicas adequadas. • Partilha ideias, sentimentos, informações ou factos, utilizando, de forma autónoma e responsável, as soluções mais adequadas e eficazes para a concretização de objetivos; • Apresenta e partilha informações sobre o processo de desenvolvimento e sobre os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração. 	A, B, D, E, F, H, I	

<p>Concebe e inova 40%</p>		<p>Mobilização de um pensamento crítico e reflexivo, criativo e inovador. Integração e mobilização de saberes. Mobilização de capacidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística, utilizando-as; • Conhece e os conceitos de “Internet das coisas” e outras tecnologias emergentes, explorando-os; • Conhece e novas formas de interação com os dispositivos digitais, explorando-as; 	<p>A, B, C, D, F, G, H, I</p>	
--	--	--	--	-----------------------------------	--

Descritores do Perfil do Aluno: **A** (Linguagens e textos); **B** (Informação e comunicação); **C** (Raciocínio e resolução de problemas); **D** (Pensamento crítico e pensamento criativo); **E** (Relacionamento interpessoal); **F** (Desenvolvimento pessoal e autonomia); **G** (Bem-estar, saúde e ambiente); **H** (Sensibilidade estética e artística); **I** (Saber científico, técnico e tecnológico); **J** (Consciência e domínio do corpo).