

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO**

2023/2024

DISCIPLINA: MACS \_ 11.º Ano

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS /TEMAS	CRITÉRIOS	DESCRITORES	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<b>Conhecimentos, compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos matemáticos</b>  50 %	<b>Modelos Matemáticos</b>  Modelos de grafos Modelos populacionais	Integração e mobilização de saberes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coloca questões que mostram compreensão das diferentes aprendizagens.</li> <li>• Coloca e analisa questões, distinguindo o que se sabe do que se pretende descobrir.</li> <li>• Procura informação e aplica os conhecimentos adquiridos.</li> </ul>	A, B, C, D, F, I	Observação direta
		Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faz, após o necessário <i>feedback</i>, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.</li> </ul>	A, B, C, D, F, I	Fichas formativa  Fichas sumativas (Testes, Minitestes, Questões aula)
<b>Raciocínio matemático e resolução de problemas</b>  40 %	<b>Estatística e Probabilidades</b>  Probabilidades Estatística inferencial	Mobilização de capacidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolve capacidades de raciocínio, de resolução de problemas que contribuam para uma formação integral.</li> <li>• Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas e equipamentos, tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos e científicos.</li> <li>• Aceita desafios que lhe são colocados, mostrando-se resiliente face aos problemas.</li> </ul>	A, B, C, D, F, I	Trabalhos diversos
		Mobilização de um pensamento crítico e reflexivo, criativo e inovador.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolve capacidades de análise e de síntese, revelando pensamento autónomo e crítico.</li> </ul>	A, B, C, D, F, I	Quizzes

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS /TEMAS	CRITÉRIOS	DESCRITORES	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Interação em ambientes de aprendizagem  10%		Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faz, após o necessário <i>feedback</i>, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.</li> </ul>	A, B, C, D, F, I	
		Utilização de linguagem científica e lexical adequada	<ul style="list-style-type: none"> <li>É rigoroso na utilização de linguagem específica, recorrendo a um léxico diversificado.</li> </ul>	A, B, E, F, I	
		Promoção de uma cidadania ativa e interventiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colabora com os pares em diferentes contextos educativos.</li> <li>Age de forma oportuna e construtiva, evidenciando competências de relacionamento interpessoal.</li> <li>Empenha-se no trabalho de aula, respeitando as regras de participação democrática.</li> </ul>	B, E, F, G, J	
		Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faz, após o necessário <i>feedback</i>, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.</li> </ul>	A, B, C, D, F, I	

**Descritores do Perfil do Aluno:** **A** (Linguagens e textos); **B** (Informação e comunicação); **C** (Raciocínio e resolução de problemas); **D** (Pensamento crítico e pensamento criativo); **E** (Relacionamento interpessoal); **F** (Desenvolvimento pessoal e autonomia); **G** (Bem-estar, saúde e ambiente); **H** (Sensibilidade estética e artística); **I** (Saber científico, técnico e tecnológico); **J** (Consciência e domínio do corpo).