

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO**

2023/2024

DISCIPLINA: Matemática \_ 7.º Ano

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS /TEMAS	CRITÉRIOS	DESCRITORES	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<b>Conhecimentos, compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos matemáticos</b>  <b>50 %</b>	<b>NÚMEROS</b>  Números inteiros  Números racionais	Integração e mobilização de saberes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coloca questões que mostram compreensão das diferentes aprendizagens.</li> <li>Coloca e analisa questões, distinguindo o que se sabe do que se pretende descobrir.</li> <li>Procura informação e aplica os conhecimentos adquiridos.</li> </ul>	A, B, C, D, E, I	Observação direta
	<b>ÁLGEBRA</b>  Regularidades, sequências e sucessões	Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faz, após o necessário <i>feedback</i>, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, I	Testes sumativos
<b>Raciocínio matemático e resolução de problemas</b>  <b>40 %</b>	Expressões algébricas e equações  Funções	Mobilização de capacidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolve capacidades de raciocínio, de resolução de problemas que contribuam para uma formação integral.</li> <li>Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas e equipamentos, tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos e científicos.</li> <li>Aceita desafios que lhe são colocados, mostrando-se resiliente face aos problemas.</li> </ul>	A, B, C, D, E, I	Mini testes  Questões Aula
	<b>DADOS</b>  Questões estatísticas, recolha	Mobilização de um pensamento crítico e reflexivo, criativo e inovador.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolve capacidades de análise e de síntese, revelando pensamento autónomo e crítico.</li> </ul>	A, B, C, D, E, F	Quizzes

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS /TEMAS	CRITÉRIOS	DESCRITORES	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
	e organização de dados	Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faz, após o necessário <i>feedback</i>, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, I	Tarefas
	Representações gráficas			Utilização de linguagem científica e lexical adequada	
<b>Interação em ambientes de aprendizagem</b>  <b>10%</b>	Análise de dados	Promoção de uma cidadania ativa e interventiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colabora com os pares em diferentes contextos educativos.</li> <li>Age de forma oportuna e construtiva, evidenciando competências de relacionamento interpessoal.</li> <li>Empenha-se no trabalho de aula, respeitando as regras de participação democrática.</li> </ul>		B, E, F, G, J
	Comunicação e divulgação do estudo				
	Probabilidades				
	<b>GEOMETRIA</b>	Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faz, após o necessário <i>feedback</i>, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.</li> </ul>	A, B, C, D, F, I	
	Figuras planas				
	Operações com figuras				
	Figuras no espaço				

**Descritores do Perfil do Aluno:** **A** (Linguagens e textos); **B** (Informação e comunicação); **C** (Raciocínio e resolução de problemas); **D** (Pensamento crítico e pensamento criativo); **E** (Relacionamento interpessoal); **F** (Desenvolvimento pessoal e autonomia); **G** (Bem-estar, saúde e ambiente); **H** (Sensibilidade estética e artística); **I** (Saber científico, técnico e tecnológico); **J** (Consciência e domínio do corpo).