

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – SECUNDÁRIO

ANO LETIVO 2024/2025

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS	DESCRITORES	COMPETÊNCIAS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<b>Atitude cívica individual</b>  (identidade cidadã, autonomia individual, direitos humanos)	Cooperação	- Revela espírito colaborativo e coopera nas atividades a desenvolver.	- Mobilização de capacidades.	A) Linguagens e textos B) Informação e comunicação C) Raciocínio e resolução de problemas D) Pensamento crítico e pensamento criativo E) Relacionamento interpessoal F) Desenvolvimento pessoal e autonomia G) Bem-estar, saúde e ambiente	- Observação direta - Listas de verificação - Participação oral - Diário de Bordo - Trabalho de Projeto: Vídeo/Póster/Cartaz/...
	Adequação	- Apresenta o seu ponto de vista, de forma lógica e racional, assumindo atitudes e valores que o defendam e avaliando o impacto das suas decisões.	- Mobilização de um pensamento crítico e reflexivo, criativo e inovador.		
	Espírito crítico	- Desenvolve capacidades de análise e de síntese, revelando pensamento autónomo e crítico.	- Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.		
	Autonomia				
	Clareza	- Revela curiosidade e apresenta clareza nas ideias.			
	Curiosidade				
	Responsabilidade	- Faz, após o necessário <i>feedback</i> , a autorregulação, superando as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.			
	Rigor				
<b>Relacionamento interpessoal</b>  (comunicação, diálogo)	Espírito crítico	- Trabalha em grupo, de forma crítica e autónoma, resolvendo problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática.	- Mobilização de capacidades.		- Reflexões críticas - Questionários de natureza diversa - Auto e heteroavaliação - Outros
	Autonomia	- Apresenta conceitos, ideias e projetos, explicando-os de forma rigorosa.	- Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos.		
	Rigor				

	<p>Curiosidade</p> <p>Responsabilidade</p> <p>Rigor</p> <p>Autonomia</p>	<p>- Empenha-se por aprender mais sobre outras crenças, valores, tradições e visões do mundo, manifestando interesse</p> <p>- Mostra confiança perante situações novas que lhe são colocadas, encarando-as com resiliência.</p> <p>- Mostra autonomia, monitorizando, definindo priorizando e completando tarefas sem supervisão pedagógica.</p>	<p>- Promoção de uma cidadania ativa e interventiva</p>		
<p><b>Relacionamento social e intercultural</b></p> <p>(democracia, desenvolvimento humano sustentável, globalização e interdependência, paz e gestão de conflitos)</p>	<p>Cooperação</p> <p>Autonomia</p> <p>Responsabilidade</p> <p>Criatividade</p>	<p>- Envolve-se em projetos de cidadania ativa, promovendo a construção de um futuro sustentável e respeitador dos direitos humanos.</p> <p>- Reconhece que todos os cidadãos são iguais perante a lei, devendo ser respeitados enquanto seres humanos, manifestando-o sempre que tal se proporciona.</p> <p>- Revela criatividade na apresentação de projetos.</p> <p>- Reconhece que os direitos humanos devem ser sempre protegidos e respeitados, mostrando que os aplica, sempre que tal se proporciona.</p>	<p>- Promoção de uma cidadania ativa e interventiva.</p>	<p>H) Sensibilidade estética e artística</p> <p>I) Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J) Consciência</p>	

**Domínios da Estratégia de Educação para a Cidadania  
2024/2025**

- Direitos Humanos
- Saúde
- Literacia financeira e Educação para o Consumo
- Voluntariado