

**Critérios de Avaliação de Economia A -10º e 11º ano**
**2024-2025**

Domínios específicos da Economia A e ponderações	Competências	Critérios	Descritores	Áreas de competência do Perfil dos Alunos	Processos de recolha de informação
<b>Conhecimento Económico e Mobilização de Conhecimentos (50%)</b>	-Utilização de linguagem científica e lexical adequada.	Rigor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Refere, identifica, clarifica, distingue, analisa, interpreta e sintetiza ou resume, com clareza e rigor, factos, conceitos, ideias e teorias no âmbito da Economia.</li> </ul>	A, B, C, D, F, G H, I.	Análise de textos e documentos.
	- Mobilização de raciocínio e resolução de problemas.	Clareza	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aborda os problemas económicos de forma clara e precisa;</li> </ul>		
	- Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos.	Precisão	<ul style="list-style-type: none"> <li>É rigoroso e preciso na utilização da linguagem científica específica da Economia, conforme as aprendizagens já adquiridas.</li> <li>Procura informação, aplicando os conhecimentos adquiridos.</li> </ul>	A, B, C, D, F, G, H, I.	Trabalhos de Pesquisa.
		Relevância	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recolhe informação económica relevante utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet);</li> </ul>		
	Coerência	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpreta dados estatísticos e resultados de cálculos, revelando adequação entre as fontes utilizadas e as conclusões apresentadas de âmbito económico.</li> </ul>			

**Critérios de Avaliação de Economia A -10º e 11º ano**
**2024-2025**

<b>Raciocínio económico e resolução de problemas económicos</b>  <b>30%</b>	- Mobilização de raciocínio e resolução de problemas.	Adequação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleciona informação adequada aos problemas em análise, elaborando sínteses de conteúdo.</li> <li>• Resolve problemas / exercícios com a aplicação das fórmulas adequadas.</li> </ul>	A, B, C, D, F, I.	Trabalho escrito.
	- Adaptação a novas situações	Espírito Crítico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica.</li> <li>• Após o necessário <i>feedback</i>, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.</li> <li>• Perceciona os problemas e temáticas na aula de forma ágil e relaciona-os com a realidade económica e aprendizagens já realizadas anteriormente.</li> </ul>		Fichas de avaliação formativa.
	- Mobilização de um pensamento criativo e inovador	Criatividade Eficácia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolve, com autonomia, formas originais/criativas de organização e apresentação do seu trabalho escolar sobre temas económicos.</li> </ul>		Apresentação oral ou debate.
	- Promover uma cidadania ativa e interventiva.  - Colaboração entre pares de forma responsável e cooperativa, em diferentes contextos comunicativos.	Criatividade	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica a informação económica oralmente e por escrita através de imagens, quadros estatísticos, gráficos ou outros.</li> <li>• Trabalha em grupo, de forma crítica e autónoma, sendo capaz de resolver problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática.</li> </ul>		Observação direta da participação.  Grelha de observação.  Trabalhos individuais e de grupo.

## Critérios de Avaliação de Economia A -10º e 11º ano

2024-2025

<p><b>Interação entre pares, expressão e comunicação.</b></p> <p><b>20%</b></p>	<p>- Participar, de forma coerente, consistente, clara crítica e pertinente, em debates e apresentações orais.</p>	<p>Responsabilidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa na sala de aula revelando concentração, interesse, empenho, responsabilidade e autonomia.</li> <li>• Comunica de forma clara, adequada e eficaz, a nível oral e escrito.</li> <li>• Colabora com colegas e professor, mostrando comportamento adequado.</li> <li>• Mobiliza as TIC (Tecnologias de Informação e Comunicação).</li> <li>• Responsabiliza-se por si e pelas suas ações, evidenciando competências de relacionamento interpessoal.</li> </ul>		
---	--	-------------------------	---	--	--