



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



ESCOLA SECUNDÁRIA INFANTA D. MARIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO

ANO LETIVO 2024/2025

DISCIPLINA: Inglês

7.º Ano

DOMÍNIOS PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS	DESCRIPTORES	COMPETÊNCIAS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	
Oralidade: 50% (Compreensão oral e Produção /Interação oral)	Rigor	▪ Identifica o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas, apresentando evidências.	– Integração e mobilização de saberes.	A, B	• Produção de texto • Listas de verificação • Observação direta • Apresentações orais • Debates • Trabalhos de pesquisa/projeto • Testes formativos e sumativos • Trabalhos de grupo • Questões de aula • Questionários/ Exercícios • Vídeos / Áudios • Dramatizações • Leitura	
	Clareza	▪ Desenvolve estratégias adequadas, respondendo às questões. ▪ Aceita desafios que lhe são colocados, mostrando-se resiliente face aos problemas.	– Mobilização de capacidades.	A, B, C, F, H		
	Curiosidade	▪ Faz, após o necessário <i>feedback</i> , a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.	– Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.	D, F		
	Relevância					
	Coerência	▪ Age de forma adequada, oportuna e construtiva, respeitando o outro, em diferentes contextos.	– Promoção de uma cidadania ativa e interventiva.	E, G		
	Autonomia	▪ Responsabiliza-se por si e pelas suas ações, evidenciando competências de relacionamento interpessoal.				
	Consistência	▪ Utiliza linguagem adequada, recorrendo a um léxico ajustado ao seu nível.	– Utilização de linguagem científica e lexical adequada.	A, B		
	Responsabilidade	▪ Fala sobre os temas explorados, utilizando um vocabulário apropriado.	– Mobilização de capacidades.	A, B, D, F, I, J		
	Cooperação	▪ Identifica tipos de habitação, eventos escolares e festividades, comparando-os.				
	Adequação	▪ Observa imagens, locais, atividades e acontecimentos, descrevendo-os.				
Criatividade	▪ Trabalha com base em pesquisas feitas, relacionando conhecimentos e aprendizagens.					
Espírito crítico	▪ Entende situações quotidianas previsíveis, sendo capaz de trocar ideias. ▪ Estabelece uma conversa breve, iniciando-a, mantendo-a ou terminando-a.					

DOMÍNIOS PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS	DESCRIPTORIOS	COMPETÊNCIAS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Escrita: 50% (Compreensão escrita e Produção / Interação escrita)		- Mantém uma conversação entre as suas vivências e as dos outros, estabelecendo comparações. - Fala sobre atividades de lazer do seu meio cultural, comparando-as com as de outras culturas.	— Integração e mobilização de saberes.	A, B, C, D, E, H, J	- Produção de texto - Listas de verificação - Observação direta - Apresentações orais - Debates - Trabalhos de pesquisa/projeto - Testes formativos e sumativos - Trabalhos de grupo - Questões de aula - Questionários/ Exercícios - Vídeos / Áudios - Dramatizações - Leitura
		- Desenvolve capacidades de análise e de síntese, revelando pensamento autónomo e crítico. - Reconhece exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural, compreendendo-os e explicando-os.	— Mobilização de um pensamento crítico e reflexivo, criativo e inovador.	A, B, D, F	
		Faz, após o necessário <i>feedback</i>, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.	— Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.	D, F	
		- Age de forma adequada, oportuna e construtiva, respeitando o outro, em diferentes contextos. - Responsabiliza-se por si e pelas suas ações, evidenciando competências de relacionamento interpessoal.	— Promoção de uma cidadania ativa e interventiva.	E, G	
		- Lê textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural, interpretando-os. - Define e executa estratégias adequadas pesquisando e respondendo às questões.	— Mobilização de capacidades.	A, B, C	
		Lê pequenos textos adaptados de leitura extensiva, interpretando-os.	— Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos.	A, B	
		- Procura informação, aplicando os conhecimentos adquiridos. - Reconhece informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas, identificando-a.	— Integração e mobilização de saberes.	A, B, C, F, I	
		Utiliza linguagem adequada, recorrendo a um léxico ajustado ao seu nível.	— Utilização de linguagem científica e lexical adequada.	A, B	
		- Apresenta o seu ponto de vista, de forma lógica e racional, assumindo atitudes e valores que o defendam e avaliando o impacto das suas decisões. - Escreve sobre pessoas, objetos e rotinas, aplicando vocabulário apropriado. - Escreve diálogos, evidenciando um encadeamento lógico. - Apresenta planos para o futuro, descrevendo-os. - Trabalha com base em pesquisas feitas, relacionando conhecimentos e aprendizagens. - Analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando-as, se necessário. - Trabalha em grupo, de forma crítica e autónoma, sendo capaz de resolver problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática.	— Mobilização de capacidades.	A, B, C, D, E, I	

DOMÍNIOS PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS	DESCRITORES	COMPETÊNCIAS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		▪ Interage de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos. ▪ Aceita desafios que lhe são colocados, mostrando-se resiliente face aos problemas.	— Integração e mobilização de saberes.	A, B, C, E, F, H	

Descritores do Perfil do Aluno: **A** (Linguagens e textos); **B** (Informação e comunicação); **C** (Raciocínio e resolução de problemas); **D** (Pensamento crítico e pensamento criativo); **E** (Relacionamento interpessoal); **F** (Desenvolvimento pessoal e autonomia); **G** (Bem-estar, saúde e ambiente); **H** (Sensibilidade estética e artística); **I** (Saber científico, técnico e tecnológico); **J** (Consciência e domínio do corpo).