

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO

DISCIPLINA: LATIM A - 10.º Ano

ANO LETIVO 2024/2025

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS	DESCRITORES	COMPETÊNCIAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS*	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<b>Cultura e Civilização</b>  <b>50%</b>	Rigor	- Recorre a fontes diversificadas, referenciando-as, avaliando-as e validando-as, testando a sua credibilidade e respeitando os princípios da propriedade intelectual.	Mobilização da competência de leitura.	A, B, I	Testes formativos e sumativos
	Clareza		Utilização de fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos.		
	Precisão	- Conhece lendas e mitos greco-latinos, identificando a presença da mitologia na literatura portuguesa. - Conhece e explicita os principais aspetos da religião romana, distinguindo o culto público e o culto privado; as divindades e os seus atributos; a relação entre os homens e os deuses; as práticas de interpretação da vontade dos deuses.	Integração e mobilização de saberes.	A, C, D, E, F, G, I	Trabalhos de pesquisa/projeto  Apresentações Oraís
	Relevância				
	Coerência				
	Amplitude	- Conhece aspetos da vida familiar dos Romanos, descrevendo a organização da família; rituais de nascimento, casamento, morte; as características da alimentação, do vestuário; e da habitação.			Questões de aula  Questionários
	Consistência				
	Responsabilidade	- Conhece a lenda da fundação de Roma, relacionando-a com a história e a localização estratégica da cidade.			Vídeos/áudios
	Cooperação				
	Adequação	- Identifica a presença da língua latina e da cultura clássica no quotidiano, reconhecendo-a e aplicando-a em expressões de uso corrente (nas marcas de diversos produtos; na imprensa; na publicidade). - Relaciona o presente com o passado, interpretando todo o legado civilizacional.	Mobilização de capacidades.	A, F, I	Visitas de estudo  Portefólios
	Criatividade				
	Espírito Crítico	- Trabalha em pares/grupo, intervindo de forma adequada, oportuna e construtiva, respeitando a diversidade de opiniões e as regras impostas e respeitando os princípios do trabalho intelectual.	Colaboração entre pares em diferentes contextos comunicativos.	A, B, C, D, E, F, H, I.	
Curiosidade					
Autonomia					

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS	DESCRITORES	COMPETÊNCIAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS*	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<b>A língua e o texto</b>  <b>50%</b>	Rigor	- Apresenta trabalhos orais promotores de uma cidadania ativa, respeitadora dos direitos humanos.	Promoção, criação, transformação da qualidade de vida do indivíduo e da sociedade.	A,B,C,D,E,F,I.	Testes formativos e sumativos  Trabalhos de pesquisa/projeto  Apresentações Oraís  Questões de aula  Questionários  Vídeos/áudios  Visitas de estudo  Portefólios
		- Age de acordo com o(s) ritmo(s) dos seus pares, respeitando as regras impostas.	Promoção de uma cidadania ativa e interventiva.	A,B,C,E,F,G,H,I.	
	Clareza	- Reconhece a morfologia, referindo e aplicando nomes (as cinco declinações); adjetivos; graus dos adjetivos (os regulares e os irregulares <i>bonus, malus, magnus e paruus</i> ); pronomes/determinantes (o possessivo; o demonstrativo <i>is, ea, id</i> ; o relativo, e o interrogativo; os pronomes pessoais); os numerais cardinais e ordinais; o verbo, identificando radical, tema, característica e desinência; a flexão verbal ( <i>infectum e perfectum</i> ); o modo indicativo, imperativo (presente) e infinitivo (presente); a voz ativa e passiva; o particípio presente; o supino; o particípio perfeito; as quatro conjugações temáticas; o verbo <i>esse</i> e seus derivados ( <i>possum, desum, absum, prosum</i> ); alguns advérbios; partículas interrogativas ( <i>-ne, num e nonne</i> ); preposições ( <i>in, a/ab, e/ex, de, cum, per, inter</i> ); conjunções (copulativas – copulativas, adversativas; subordinativas – temporais, causais). - Relaciona a morfologia e a sintaxe, na análise textual e frásica, identificando os constituintes da frase; as orações coordenadas copulativas e adversativas; as orações subordinadas adjetivas relativas; as orações subordinadas circunstanciais temporais e causais.	Utilização de linguagem científica e lexical adequada.	C, D, E, F	
	Precisão				
	Relevância				
	Coerência				
	Amplitude				
	Consistência				
	Responsabilidade				
	Cooperação				
	Adequação				
	Criatividade				
Espírito Crítico	- Adquire um corpus lexical, revelando capacidade de compreender o sentido global de um texto latino de dificuldade média. - Compreende e interpreta frases e textos latinos, aplicando os conhecimentos de língua e de cultura. - Traduz um texto latino para português, obedecendo à estrutura de uma e outra língua.	Integração e mobilização de saberes	C, D, E, F, G, I.		
Curiosidade	- Relaciona a língua latina com a língua portuguesa, evidenciando características etimológicas e de evolução fonética e semântica.				
Autonomia	- Lê textos latinos de acordo com a pronúncia clássica, aplicando as regras de acentuação e de quantidade vocálica e silábica.	Mobilização da competência de leitura. Utilização de fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos.	B, C, E; F, G		
	-Trabalha em pares/grupo, intervindo de forma adequada, oportuna e construtiva, respeitando a diversidade de opiniões e as regras impostas e respeitando os princípios do trabalho intelectual.	Colaboração entre pares em diferentes contextos comunicativos.	A,B,C,D,E,F,H,I.		

\***Descritores do Perfil dos Alunos:** A (Linguagens e textos); B (Informação e comunicação); C (Raciocínio e resolução de problemas); D (Pensamento crítico e pensamento criativo); E (Relacionamento interpessoal); F (Desenvolvimento pessoal e autonomia); G (Bem-estar, saúde e ambiente); H (Sensibilidade estética e artística); I (Saber científico, técnico e tecnológico); J (Consciência e domínio do corpo).