

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO

DISCIPLINA: Física e Química A- 10.º e 11.º Ano

ANO LETIVO 2024/2025

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS	DESCRITORES	Competências	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<b>Conhecimentos e compreensão de conceitos, leis e teorias.</b> 30%	Rigor	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ É rigoroso na utilização da linguagem específica, recorrendo a um léxico diversificado.</li> <li>✓ Apresenta e explica conceitos e ideias com rigor científico.</li> <li>✓ Regista dados/observações, de forma correta.</li> <li>✓ Interpreta gráficos, tabelas e diagramas, concretizando as aprendizagens adquiridas.</li> <li>✓ Resolve corretamente exercícios e problemas, explicitando todas as etapas de resolução.</li> </ul>	Utilização de linguagem científica e lexical adequada.	A, B, E, F	Fichas de avaliação para as aprendizagens
	Clareza	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apresenta textos estruturados, utilizando linguagem científica clara e adequada com tópicos corretos.</li> </ul>	Integração e mobilização de saberes.		Fichas de avaliação das aprendizagens
<b>Raciocínio e resolução de problemas</b> 55%	Relevância	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Recolhe e seleciona informação relevante, mobilizando competências de leitura, para interpretar/analisar textos, gráficos, tabelas, esquemas.</li> </ul>	Mobilização de capacidades.	A,B,C,D,E,F	Questões de aula
	Coerência	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apresenta coerência na análise de fenómenos e situações do quotidiano, tendo como base leis e modelos.</li> <li>✓ Resolve problemas de forma coerente e com sequência lógica</li> </ul>	Mobilização de um pensamento crítico e reflexivo, criativo e inovador.		Rubricas
	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concretiza projetos, definindo objetivos e planos, com sentido de responsabilidade.</li> <li>✓ Envolve-se em projetos de cidadania ativa, promovendo a construção de um futuro sustentável e respeitador dos direitos humanos.</li> </ul>			Grelhas de observação
					Trabalhos de pesquisa/projetos

<p><b>Atividade prática e comunicação em ciência</b> 15%</p>	Cooperação	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Evidencia competências de relacionamento interpessoal.</li> <li>✓ Trabalha em grupo, desempenhando diferentes papéis, colaborando e respeitando os seus pares, em diferentes contextos comunicativos.</li> </ul>	<p>Promoção de uma cidadania ativa e interventiva.</p> <p>Apresentação da capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.</p>	<p>A,B,D,E,F,G,I</p>	
	Adequação	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realiza tarefas de memorização, verificação e consolidação, mostrando compreender as diferentes aprendizagens em diversos contextos.</li> <li>✓ Age de forma adequada, oportuna e construtiva.</li> <li>✓ Formula hipóteses e faz previsões sobre a evolução de fenómenos/experiências.</li> </ul>			
	Criatividade	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apresenta os seus trabalhos de forma criativa.</li> </ul>			
	Espírito crítico	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Faz, após o necessário <i>feedback</i>, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia.</li> <li>✓ Interpreta os resultados obtidos, confrontando-os com as hipóteses de partida e/ou com outros de referência e avalia-os criticamente.</li> </ul>			
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mobiliza diferentes fontes de informação científica na realização de trabalhos de pesquisa.</li> <li>✓ Mobiliza diferentes fontes de informação científica, na resolução de problemas/trabalhos de pesquisa.</li> <li>✓ Desenvolve capacidades de análise e de síntese, revelando pensamento autónomo e crítico.</li> <li>✓ Age de forma autónoma na realização das suas tarefas.</li> <li>✓ Realiza trabalhos interdisciplinares, articulando a ciência e a tecnologia em contextos culturais, históricos e ambientais, relevantes.</li> </ul>			

**Descritores do Perfil do Aluno:** **A** (Linguagens e textos); **B** (Informação e comunicação); **C** (Raciocínio e resolução de problemas); **D** (Pensamento crítico e pensamento criativo); **E** (Relacionamento interpessoal); **F** (Desenvolvimento pessoal e autonomia); **G** (Bem-estar, saúde e ambiente); **H** (Sensibilidade estética e artística); **I** (Saber científico, técnico e tecnológico); **J** (Consciência e domínio do corpo).