



## Critérios de Avaliação de Psicologia B -12º ano

2025-2026

Domínios específicos da Socio-logia e ponderações	Critérios	Descritores	Competências	Áreas de competência do Perfil dos Alunos	Processos de recolha de informação
<b>Reconhecer a natureza e importância da Psicologia no mundo contemporâneo para a sociedade e indivíduo</b>  25 %	- Rigor  Clareza  Precisão	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Refere, identifica, clarifica, distingue, analisa, interpreta e sintetiza ou resume, com clareza e rigor, factos, conceitos, ideias e teorias.</li> <li>✓ Aborda os problemas de forma clara e precisa;</li> <li>✓ É rigoroso e preciso na utilização da linguagem científica específica da Psicologia</li> </ul>	Competências  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilização de linguagem científica e lexical adequada.</li> <li>- Mobilização de raciocínio e resolução de problemas.</li> <li>- Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos..</li> </ul>	Áreas de competência do Perfil dos Alunos  A, B, C, D , F, G H, I.	Trabalho de campo  Trabalhos de pesquisa  Vídeos/áudios  Estudo de caso  Trabalho escrito  Portefólios



## Critérios de Avaliação de Psicologia B -12º ano

**2025-2026**

	Criatividade	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Procura informação, aplicando os conhecimentos adquiridos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilização de um pensamento criativo e inovador</li> <li>- Promover uma cidadania ativa e intervenciva.</li> </ul>	Apresentação oral ou debate	
	Cooperação	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Coopera com os pares em diferentes contextos comunicativos, aceitando as críticas e dos diferentes pontos de vista de forma construtiva, no sentido de melhorar o seu desempenho e a sua autonomia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboração entre pares de forma responsável e cooperativa, em diferentes contextos comunicativos.</li> <li>- Participar, de forma coerente, consistente, clara crítica e pertinente, em debates e apresentações orais.</li> </ul>	Trabalho de grupo	Observação direta da participação
	Autonomia		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adaptação a novas situações</li> </ul>	Grelha de observação	Projetos de iniciativa do aluno



## Critérios de Avaliação de Psicologia B -12º ano

**2025-2026**

<b>Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação (físicas e digitais)</b>  25 %	Relevância		- Mobilização de raciocínio e resolução de problemas.	Visita de estudo (...)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lê textos da área da Psicologia respeitando os princípios da propriedade intelectual.</li> <li>✓ Trabalha com base em pesquisas feitas, relacionando conhecimentos e aprendizagens.</li> <li>✓ Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais.</li> </ul>	A, B, C, D, F, G, H, I.	
<b>Selecionar informação , elaborando sínteses da conteúdo da documentação analisada.</b>  25 %	Adequação			A, B, C, D, F, I.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utiliza estratégias adequadas de pesquisa, tratamento e comunicação da informação.</li> <li>✓ Desenvolve capacidades de análise e de síntese, revelando pensamento autónomo e crítico.</li> <li>✓ Analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando-as, se necessário.</li> <li>✓ Após o necessário <i>feedback</i>, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.</li> </ul>		



## Critérios de Avaliação de Psicologia B -12º ano

2025-2026

<b>Realizar, apresentar e avaliar projetos de trabalho</b>  25 %	Eficácia	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Trabalha em grupo, de forma crítica e autónoma, sendo capaz de resolver problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática.</li> </ul>			
	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolve, com autonomia, formas originais/criativas de organização e apresentação do seu trabalho escolar.</li> <li>✓ Comunica de forma clara, adequada e eficaz, a nível oral e escrito.</li> <li>✓ Responsabiliza-se por si e pelas suas ações, evidenciando competências de relacionamento interpessoal.</li> </ul>		, A, B, C, D, E, F, I, J	