



Critérios de Avaliação de Sociologia -12º ano

2025-2026

Domínios específicos da Sociologia e ponderações	Critérios	Descritores	Competências	Áreas de competência do Perfil dos Alunos	Processos de recolha de informação
Compreender e refletir de forma crítica sobre os fenómenos das sociedades contemporâneas; 25 %	- Rigor Clareza Precisão	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Refere, identifica, clarifica, distingue, analisa, interpreta e sintetiza ou resume, com clareza e rigor, factos, conceitos, ideias e teorias. ✓ Aborda os problemas de forma clara e precisa; ✓ É rigoroso e preciso na utilização da linguagem científica específica da Psicologia 	<p>Utilização de linguagem científica e lexical adequada.</p> <p>- Mobilização de raciocínio e resolução de problemas.</p> <p>- Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos..</p>	A, B, C, D , F, G H, I.	<p>Trabalho de campo</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Vídeos/áudios</p> <p>Estudo de caso</p> <p>Trabalho escrito</p> <p>Portefólios</p>



Critérios de Avaliação de Sociologia -12º ano

2025-2026

	Criatividade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Procura informação, aplicando os conhecimentos adquiridos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilização de um pensamento criativo e inovador 	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação oral ou debate 	
	Cooperação	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Coopera com os pares em diferentes contextos comunicativos, aceitando as críticas e dos diferentes pontos de vista de forma construtiva, no sentido de melhorar o seu desempenho e a sua autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma cidadania ativa e intervenciva. - Colaboração entre pares de forma responsável e cooperativa, em diferentes contextos comunicativos. - Participar, de forma coerente, consistente, clara crítica e pertinente, em debates e apresentações orais. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabalho de grupo <ul style="list-style-type: none"> Observação direta da participação <ul style="list-style-type: none"> Grelha de observação <ul style="list-style-type: none"> Projetos de iniciativa do aluno <ul style="list-style-type: none"> Visita de estudo 	



Critérios de Avaliação de Sociologia -12º ano

2025-2026

Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação (físicas e digitais) 25 %	Autonomia Relevância Coerência Adequação Espírito Crítico		- Adaptação a novas situações - Mobilização de raciocínio e resolução de problemas.	(...)	
		✓ Lê textos da área da Sociologia respeitando os princípios da propriedade intelectual.		A, B, C, D, F, G, H, I.	
		✓ Trabalha com base em pesquisas feitas, relacionando conhecimentos e aprendizagens.			
		✓ Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais.			
				A, B, C, D, F, I.	
		✓ Utiliza estratégias adequadas de pesquisa, tratamento e comunicação da informação. ✓ Desenvolve capacidades de análise e de síntese, revelando pensamento autónomo e crítico. ✓ Analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando-			



Critérios de Avaliação de Sociologia -12º ano

2025-2026

Realizar, apresentar e avaliar projetos de trabalho 25 %	Eficácia	as, se necessário. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Após o necessário <i>feedback</i>, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva. 			
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Trabalha em grupo, de forma crítica e autónoma, sendo capaz de resolver problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática. 		, A, B, C, D, E, F, I, J	
25 %	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolve, com autonomia, formas originais/criativas de organização e apresentação do seu trabalho escolar. ✓ Comunica de forma clara, adequada e eficaz, a nível oral e escrito. ✓ Responsabiliza-se por si e pelas suas ações, evidenciando competências de relacionamento interpessoal. 			