

#1 Informação | Prova de Conhecimentos | 28/05/2026

Data de realização da prova: 6 de julho de 2026

Hora de início da prova: 14h30m

Hora de chamada para entrada na sala: 14h15m

Local: Escola Secundária Infanta D. Maria

Sala de realização: 0.8

Duração da prova: 45m + 45m

A prova de conhecimentos será com consulta total, salvo utilização de telemóveis e outros equipamentos eletrónicos.

1. Nota de Enquadramento à Bibliografia

A bibliografia indicada para a prova foi definida com base nos principais temas, âmbitos de atuação e enquadramentos legais associados ao perfil do técnico de Comunicação/Multimédia.

Deve ser entendida como uma base de suporte à preparação dos/as candidatos/as, não como uma reprodução literal de todas as situações, opções de resposta ou formulações constantes da prova.

Tratando-se de uma prova com alguma componente de aplicação prática, as questões avaliam a capacidade de mobilizar conhecimentos técnicos, interpretar cenários profissionais e aplicar princípios de atuação de forma fundamentada. Assim, algumas respostas podem exigir a articulação entre diferentes referências, conhecimento académico de base e raciocínio técnico aplicado ao contexto.

A bibliografia apresentada constitui, portanto, uma orientação relevante para o estudo, mas não substitui o domínio global das matérias nem a capacidade de aplicação prática exigida para o desempenho da função.

a) Bibliografia parte comum

Constituição da República Portuguesa (CRP)¹

Lei Geral do Trabalho em Funções Públicas (LGTFP)¹

Novo Código do Processo Administrativo (CPA)¹

¹ Nas respetivas versões atuais

b) Bibliografia específica | Técnico de Comunicação/Multimédia

Direção-Geral da Educação. (2023). Referencial de educação para os media para a educação pré-escolar, o ensino básico e o ensino secundário. Ministério da Educação e Ciência.

Freeman, M. (2007). *The photographer's eye: Composition and design for better digital photos*. Routledge.

Huber, D.M., & Runstein, R. (2017). *Modern Recording Techniques* (9th ed.). Routledge.

Ireton, C., & Posetti, J. (Eds.). (2018). *Journalism, "fake news" & disinformation: Handbook for journalism education and training*. UNESCO.

Larmer, J., Mergendoller, J., & Boss, S. (2015). *Setting the standard for project-based learning*. ASCD

Lupton, E., & Phillips, J. C. (2015). *Graphic design: The new basics* (2nd ed.). Princeton Architectural Press.

Martins, G. d'O. (Coord.), Gomes, C. A. S., Brocardo, J. M. L., Pedroso, J. V., Carrillo, J. L. A., Silva, L. M. U., Encarnação, M. M. G. A., Horta, M. J. V. C., Calçada, M. T. C. S., Nery, R. F. V., & Rodrigues, S. M. C. V. (2017). *Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória*. Ministério da Educação/Direção-Geral da Educação.

Owens, J., & Millerson, G. (2012). *Video Production Handbook* (5th ed.). Routledge

Parlamento Europeu e Conselho da União Europeia. (2016). Regulamento (UE) 2016/679 do Parlamento Europeu e do Conselho, de 27 de abril de 2016, Regulamento Geral sobre a Proteção de Dados. Jornal Oficial da União Europeia.

Rede de Bibliotecas Escolares. (2017). Aprender com a biblioteca escolar: Referencial de aprendizagens associadas ao trabalho das bibliotecas escolares na educação pré-escolar e nos ensinos básico e secundário (2.ª ed.). Ministério da Educação.

Richardson, J., & Milovidov, E. (2019). Digital citizenship education handbook. Council of Europe.

UNESCO. (2021). Media and information literate citizens: Think critically, click wisely! Media and information literacy curriculum for educators and learners. UNESCO.

Vuorikari, R., Kluzer, S., & Punie, Y. (2022). DigComp 2.2: The digital competence framework for citizens: With new examples of knowledge, skills and attitudes. Publications Office of the European Union.

2. Identificação dos conteúdos de enquadramento genérico e específico da prova de conhecimentos

2.1. Áreas comuns avaliadas na prova de conhecimentos

a) Regime do vínculo de emprego público e gestão de recursos humanos na Administração Pública:

- Modalidades de vínculo de emprego público;
- Constituição do vínculo;
- Período experimental;
- Carreiras e graus de complexidade funcional.

b) Direitos, deveres e condições de trabalho em funções públicas:

- Regime de feriados;
- Tempos de não trabalho;
- Parentalidade;
- Férias e faltas.

c) Procedimento administrativo e princípios da atividade administrativa:

- Regras do procedimento administrativo;
- Princípios gerais da atividade administrativa;
- Contagem de prazos;
- Audiência dos interessados;

- Garantias de imparcialidade e impedimentos.
- d) Direito do Trabalho – regime da parentalidade:
- Licenças parentais;
 - Faltas para assistência a filho.
- e) Proteção de dados pessoais:
- Encarregado da proteção de dados;
 - Responsabilidades no tratamento de dados pessoais.

2.2. Áreas específicas avaliadas na prova de conhecimentos | Técnico/a de Comunicação/Multimédia

- Literacia Mediática e Digital
- Projetos de Rádio e Podcast Escolar
- Design Gráfico e Comunicação Visual
- Produção de Vídeo e Conteúdos Audiovisuais
- Promoção da Segurança e Utilização Responsável das Tecnologias
- Gestão de Plataformas Digitais Escolares
- Jornal Escolar e Produção Editorial
- Projetos Interdisciplinares com Ferramentas Digitais
- Apoio à Organização e Divulgação de Eventos Escolares
- Articulação com Parceiros Externos
- Fotografia e Edição de Imagem
- Elaboração de Relatórios e Avaliação de Atividades

O Presidente do Júri